

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Рассмотрено и принято  
на пед.совете КАТК

29.03 2023г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «КАТК»

И.И.Залалов

2023 г.

**Программа профессионального воспитания  
и социализации студентов  
В ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж  
имени П.В. Дементьева»  
(Программа развития)**

Разработчик  
Зам. директора по ВР  
И.Г.Павлова

Казань

## Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Введение .....	6
3.	Аналитическое обоснование и концептуальные основы программы .....	7
4.	Основные принципы программы профессионального воспитания .....	8
5.	Целевая аудитория. Партнеры.....	10
6.	Основное содержание программы профессионального воспитания .....	15
7.	Программа гражданско-патриотического воспитания «Гражданин».....	15
8.	Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.....	20
9.	Программа духовно-нравственного воспитания «Мы вместе».....	24
10.	Программа по развитию студенческого самоуправления «Рост» .....	26
11.	Программа социально - профилактической работы «Дороги которые мы выбираем».....	30
12.	Программа профессионального самоопределение обучающихся «Профессионал» .....	34
13.	Программа по воспитанию личности, формированию физического здоровья и безопасного образа жизни «Здоровье» .....	36
14.	Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения.....	40
15.	Программа «Семейное воспитание».....	43
16.	Этапы реализации программы .....	45
17.	Механизм реализации программы .....	47
18.	Экономическое обоснование и бюджет Программы .....	48
19.	Показатели эффективности программ.....	48
20.	Заключение.....	50
21.	Литература .....	51

## Паспорт программы профессионального воспитания

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа профессионального воспитания ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» на 2023-2027 годы (далее - Программа).</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, рабочая группа из числа классных руководителей.</p>
<p>Нормативно-правовая база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> </ul>

Цель Программы	Создание педагогически благоприятной образовательной среды колледжа для всестороннего развития личности будущего специалиста.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, обучающихся;</li> <li>- Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>- Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- Совершенствование студенческого самоуправления колледжа для развития творческой саморазвивающейся личности;</li> <li>- Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.</li> </ul>
Сроки реализации	2023 – 2027 годы
Исполнители Программы	Администрация колледжа, педагогические работники и студенты колледжа, социальные партнёры, родители.
Целевая аудитория	Участники воспитательного процесса – студенты, педагогические работники, родители, другие сотрудники колледжа.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стремление к 100% социализации обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>- Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;</li> <li>- Сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- Сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>- Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- Повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>- Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа.</li> <li>- Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</li> <li>- Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бюджетные средства</li> <li>Внебюджетные средства</li> </ul>

## Введение

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» термин «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Признание вопросов воспитания в качестве государственных приоритетов свидетельствует об актуальности проблемы целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в профессиональных образовательных организациях.

Таким образом, важнейшим элементом системы профессионального воспитания на уровне образовательной организации должна стать система формирования и оценки результатов общих компетенций.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» на 2023-2027 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в нормативно-правовых документах РФ сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

## **Аналитическое обоснование и концептуальные основы программы**

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

*Кадровое обеспечение воспитательной работы:*

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ советник директора по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители групп.

*Перечень студенческих объединений, секций и кружков по интересам:*

- «Leams» кружок по хореографии. Руководитель: Ишметова Е.С.
- «Высокая нота», кружок по вокалу. Руководитель: Хайруллин А.А.
- «Волейбол» Руководитель: Замалеев А.Э.
- «Футбол» Руководитель: Рязанов Е.В.
- «Настольный теннис» Руководитель: Насыртдинов Р.Ф.
- «Баскетбол» Руководитель: Замалеев А.Э.
- «Наследие» Руководитель: Самохина Л.В.
- «Юные защитники правопорядка» Руководитель: Якушина В.И.
- «Патриот» Руководитель: Еликов О.Д.
- «Подъёмная сила», ВИА Руководитель: Хайруллин А.А.
- «Волонтеры «Крылья» Руководитель: Хазиева Я.Р.
- «Бережь природу дар бесценный» Руководитель: Шайдуллина Ю.В.
- Студенческий совет «КАТК» Руководитель: Ишметова Е.С.
- Молодые журналисты «Взлет» Руководитель: Хазиева Я.Р.

## **Направления развития системы воспитания в колледже в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ**

- 1) Формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) Формирование патриотического сознания;
- 3) Формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) Формирование творческой личности;
- 5) Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;

- 6) Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Основные принципы программы профессионального воспитания**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты общих принципах:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- возможность саморазвития, гибкость системы воспитания обучающихся в колледже;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума республики и города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

**духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

**толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере



профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

**природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

**эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

**воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

**поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

**демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

**социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодёжи в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

### **Создание условий организации деятельности:**

1. **Нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

2. **Мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой,

спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

3. **Кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью:

Зам.директора по ВР	Педагог-психолог	Соц.педагог	Педагог - организатор	Классные руководители, мастера	Медсестра ( по договору)	Руководитель физвоспитания	Педагог-организатор ОБЖ	Советник директора по ВР
1	2	1	3	81	1	1	1	1

4. **Материально-технические** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности:

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Мед.кабинет	Столовая	Музей	Метод.кабинет	Музыкальная студия
3	3 / 3	3	1	3	1	3	1	1	1

5. **Информационные** – усиленное освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

6. **Организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

#### **Целевая аудитория. Партнеры.**

Участниками воспитательного процесса являются – студенты, педагоги, родители, сотрудники колледжа. Партнерами колледжа являются: ОП ПДН районов, ГАУЗ Республиканский Центр помощи больным СПИД, Общественная организация «Общее Дело», МБУ МП КЦСО «Доверие», Отделение МБУ МП КЦСО «Доверие» «Выбор», «Ювента», ГИБДД г. Казани, АНО «Центр защиты семьи, материнства и детства «Умиление», МВД РФ по РТ в г. Казани, базовые предприятия РТ, социальные организации и опеки города,

музеи, библиотеки и выставочные центры республики, военкомат РТ, спортивно-оздоровительные комплексы.

Концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка и обучающегося как специалиста, родителя, семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социальноценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, Родине, природе. Формирование гражданской позиции.	Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовнонравственное	Передать обучающемуся опыта нравственного поведения, стремления к повышению культурного уровня	Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей.	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Укрепить физическое психическое здоровье обучающихся и	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса	Потребность ведения здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья

			обучающихся, педагогов, родителей
--	--	--	---

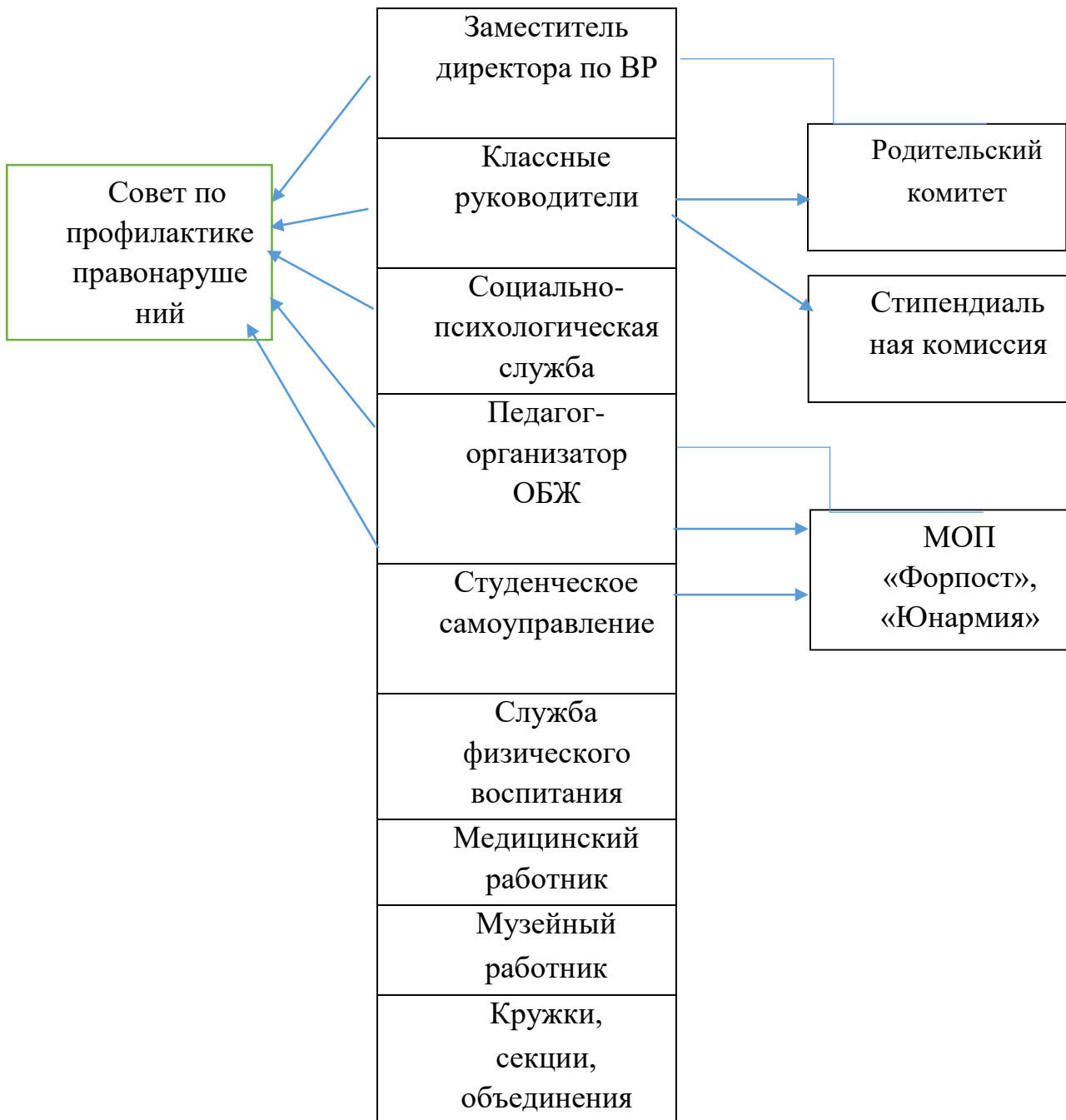
Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа, представленные в таблице.

### SWOT- АНАЛИЗ

<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение сферы образовательных услуг;</li> <li>- Использование новейших информационных технологий в воспитательном процессе;</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся;</li> <li>- Увеличение количества и повышение качества кадрового состава;</li> <li>- Повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;</li> <li>- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> </ul>	<p><b>УГРОЗЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов;</li> <li>- Сокращение бюджетного финансирования</li> <li>- Недостаточность внебюджетного финансирования;</li> <li>- Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</li> <li>- Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;</li> <li>- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений.</li> </ul>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>- Востребованность предлагаемых специальностей;</li> </ul>	<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы во взаимодействии трех объединившихся коллективов (7 лет после объединения);</li> <li>- Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</li> <li>- Недостаточное количество штатных преподавателей</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный имидж колледжа;</li> <li>- Прочные связи с социальными партнёрами;</li> <li>- Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;</li> <li>- Благоприятный психологический климат;</li> <li>- Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии;</li> <li>- Успешное участие в движении Профессионалы.</li> <li>- Достижения студентов на различных уровнях;</li> <li>- Регулярное укрепление материальнотехнической базы;</li> <li>- Наличие традиций, объединяющих коллектив;</li> <li>- Наличие воспитательных программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов;</li> <li>- Наличие музея колледжа.</li> </ul>	<p>профессиональных дисциплин и модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное использование новых видов и форм образования (например, дистанционное обучение)</li> <li>- Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности;</li> <li>- Материальная база, требующая совершенствования оснащения современным оборудованием, современными программами обучения);</li> <li>- Ежегодно наблюдается потеря контингента;</li> <li>- Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего;</li> <li>- Слабая связь с родителями.</li> </ul>
--	--

## Организационная структура



## **Основное содержание программы профессионального воспитания**

### ***1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Гражданин»***

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

**Цель** – возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели требуется решение следующих основных задач:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

#### ***Основные направления реализации программы***

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

*Духовно-нравственное направление*, включающее в себя:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

-воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

-использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих

развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

*Культурно - историческое направление*, предполагающее

-воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Республику Татарстан в частности;

-формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

-вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;

-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

-воспитание любви к малой Родине - Татарстану, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

-формирование бережного отношения к природе своей страны.

*Гражданско-правовое направление*, ориентированное на:

-изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Республики Татарстан и города Казани;

-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

-воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;

-развитие правового обучения и воспитания обучающихся изучение правовой системы Российской Федерации и Республики Татарстан;

-формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

-усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;

-формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;

- изучение Декларации о правах человека;

-развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;

-развитие реально действующего студенческого самоуправления.

*Военно-патриотическое направление*, включающее в себя:

-изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Татарстана и города Казани в годы Великой



Отечественно войны;

-сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

-формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

-воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

#### *Научно-методическое обеспечение*

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

-разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;

-обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;

-формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;

-проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

#### *Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе*

Военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

-встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

-получение начальных знаний по основам военной службы;

-формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

-практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей Республики военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

#### *Основные мероприятия*

<b>№п /п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Проведение занятий по дисциплинам гуманитарного цикла	В течение года	Педагог русского языка и литературы

2	Организация и проведение декад по формированию здорового образа жизни	В течение года	Мед.работник
3	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	В течение года	Педагог-психолог Кл.руководител и Соц.педагог
4	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	В течение года	Кл.руководител и Педагог-организатор
5	Посещение обучающимися музеев в г. Казани и других районах Республики	В течение года	Кл.руководител и
6	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение года	Зав.по ВР Психолог Соц.педагог Педагог-организатор
7	Продолжить работу по созданию музея истории колледжа.	В течение года	Руководитель музея
8	Провести конкурс плакатов среди обучающихся о героях и полководцах Великой Отечественной войны	В течение года	Кл.руководител и Соц.педагог
9	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	В течение года	Кл.руководител и Соц.педагог Педагог-психолог
10	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение года	Преподаватель истории

12	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	В течение года	Педагог-организатор Зав.по ВР
13	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	Май	Библиотекарь
15	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	Февраль май	Преподаватель физ.культуры
16	Проведение учений по ГО и ЧС	В течение года	Преподаватель БЖД
18	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	В течение года	Преподаватель БЖД
19	Линейка Памяти, посвященная трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	Зав. УВР Преподаватель БЖД
20	Классный час «Терроризм – проблема человечества»	Сентябрь Январь	Кл.руководител и
21	Оформление тематического стенда «Терроризму – Нет!»	Сентябрь	Преподаватель БЖД
22	Выставка плакатов «Будущее без терроризма»	Сентябрь	Соц.педагог Психолог

*Ожидаемые результаты:*

- Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.
- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;

*Результативность патриотического воспитания* определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

## ***2. Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.***

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10)

**Цель:** формирование в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих **задач:**

*1. Выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения, находящих свое проявление в фактах:*

- межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;
- агрессии и насилия на межэтнической основе;
- распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;
- ксенофобии;
- политического экстремизма на националистической почве.

*2. Формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:*

- воспитания культуры толерантности, познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и его сущностью;
- утверждения основ гражданской идентичности;
- достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.
- формирования системы представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;
- формирования убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;
- безопасного использования сети Интернет.

*Механизм реализации*

Реальными механизмами осуществления программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии. Формирование перечня программных мероприятий на учебный год, управление и контроль реализации Проекта, анализ эффективности выполнения программных мероприятий

#### *Содержание программы*

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- организационное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, студентами;
- формирование гражданского самосознания, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

#### *Основные мероприятия*

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
<b>Организационные мероприятия</b>		
1	Формирование нормативно – правовой базы в сфере профилактики экстремизма и формирования законопослушного поведения обучающихся.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
2	Направление информации о выявленных случаях экстремистской деятельности в правоохранительные органы.	Социальный педагог
3	Посещение семей, состоящие на учете в колледже и семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Социальный педагог
4	Формирование банка информационных материалов.	Педагог-психолог, классные руководители
5	Организация летней оздоровительной компании для студентов колледжа.	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности.	Педагог-психолог, социальный педагог,

7	Оформление книжных выставок на тему противодействия экстремизму, культурные традиции населения Татарстана	Зав. библиотекой
8	Подготовка информационных материалов, направленных на противодействие экстремизму для сайта колледжа, презентаций для информационной панели, оформление информационных стендов.	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Проведение тематических месячников: - месячник по профилактике экстремизма и терроризма (сентябрь) - правовой месячник (ноябрь) - месячник по воспитанию толерантности (декабрь).	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Участие в акциях: «Внимание - дети», «Подросток в конфликте с законом», «семья в опасности» «Детство без насилия» «Рука помощи»	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Мероприятия с педагогами</b>		
1	Проведение педсоветов, совещаний по проведению работы, направленной на профилактику проявлений экстремизма, формирования толерантности и межкультурной культуры, профилактики агрессивного поведения, жестокого обращения с детьми.	Зам. директора по ВР
2	Повышение квалификации педагогов, обобщение опыта классных руководителей по вопросам формирования установок толерантного сознания обучающихся.	Зам. директора по НМР
3	Создание банка методических разработок по вопросам толерантности, противодействию экстремизма и терроризма среди молодежи.	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Мероприятия со студентами</b>		
1	Проведение встреч, организация выставок, культурно-массовых мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, по формированию толерантного сознания, законопослушного поведения.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

2	Проведение профилактических бесед и тематических классных часов с обучающимися по проблемам толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация дискуссий, мероприятий в колледже для обучающихся по проблемам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение психологических тренингов с участием специалистов по межведомственному взаимодействию по развитию этнической толерантности, гражданской позиции и профилактике межэтнической напряженности.	Педагог-психолог
5	Организация мероприятий, направленных на сохранение культурных традиций народов, проживающих на территории города.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Проведение учебных эвакуаций.	Преподаватель ОБЖ
7	Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Мероприятия с родителями</b>		
1	Организация бесед со специалистами.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения и по вопросам безопасного использования детьми Интернета.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Выпуск информационных материалов (буклеты, брошюры, памятки).	Педагог-организатор

### *Ожидаемые результаты*

- разработка нормативно – правовой базы в области совершенствования межнациональных и гражданско-правовых отношений в колледже;
- создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных ценностей, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- увеличение число обучающихся с достаточно высоким уровнем толерантности;
- публикация и размещение на сайте колледжа материалов, направленных на противодействие проявлениям экстремизма и на формирование толерантного сознания у обучающихся и законопослушного поведения;
- формирование у обучающихся информационной культуры, навыков позитивного общения в Интернет-пространстве, социальных сетях, в жизни.

### **3. Программа духовно-нравственного воспитания «Мы вместе»**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

**Цель:** Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и



профессиональных компетенций и позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

### *Мероприятия программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Работа творческого объединения «Мы вместе»	В течение года	Педагог-организатор
2.	Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях, конкурсах творческой и духовно-нравственной направленности	В течение года	Методист, руководители творческих объединений, педагоги колледжа
3.	Акция, посвященная Международному дню грамотности	сентябрь	Преподаватель русского языка
4.	Совместные мероприятия с юношеской библиотекой встречи, тематические беседы, лекции, выставки	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
5.	Участие в интернет-проектах творческой направленности	В течение года	Педагоги колледжа
6.	Организация благотворительных акций «Территория добра»	декабрь	Педагог-психолог
7.	Коллективные выходы в театры города	по плану работы кл. руководителя	Заведующие отделением
8.	Коллективные экскурсионные выезды по городам республики	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Заведующие отделением
9.	Участие в конкурсе студенческого самоуправления (Лига студентов)	Март-апрель	Педагог-организатор, председатель студсовета
10.	Юморина года	апрель	Педагог-организатор, руководители творческих объединений
11.	Сотрудничество с благотворительным фондом «Альпари»	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет
12.	Выпуск Студенческой газеты «Крылья»	Октябрь Декабрь	Руководитель объединения
13.	Проведение традиционных (календарных) праздников		
	День знаний	сентябрь	Ответственная группа и классный руководитель
	День учителя	октябрь	Ответственная группа и классный руководитель

	День первокурсника	октябрь	Творческая группа Зам.директора по УВР
	Новогодний праздник	декабрь	Ответственная группа и классный руководитель
	День студента	январь	Ответственная группа и классный руководитель
	23 февраля - День защитника Отечества	февраль	Ответственная группа и классный руководитель
	Масленица	февраль	Ответственная группа и классный руководитель
	Международный женский день – 8 Марта	март	Ответственная группа и классный руководитель
	День Победы	май	Ответственная группа и классный руководитель
	День славянской письменности культуры	май	Ответственная группа и классный руководитель
<b>14.</b>	Шоу игра «Мисс и мистер КАТК»	ноябрь	Ответственная группа и классный руководитель
<b>15.</b>	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам	по графику	Председатели ПЦК, классные руководители

*Ожидаемые результаты:*

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
- Увеличение количества творческих объединений;
- Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
- Повышение активности обучающихся;
- Сокращение пропусков занятий.

*Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах данной области;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость, количество);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

***4. Программа по развитию студенческого самоуправления «Рост»***

Реализация данного направления направлена на формирование. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ,ОК 09, ОК 11)

В формировании студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

**Цель:** Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

**Задачи:**

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Совета.

*Мероприятия программы*

№ п/п	Наименования мероприятий, содержание работ	Сроки проведения, исполнения	Ответственные за выполнения
1.	Выборы нового состава студенческого совета Отчет студенческого совета о работе за отчетный период /протокол	сентябрь.	Председатель СС Педагог-организатор
2.	Ознакомление с планом работы СС и общеколледжных мероприятий учебный год.	сентябрь	Председатель СС Педагог-организатор
3.	Знакомство со студенчеством нового набора.	сентябрь	Председатель СС Педагог-организатор
4.	Заседание студенческого совета. Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов	1 раз в месяц	Председатель СС
5.	Создание волонтерской (добровольческой) группы в колледже	В течение года	Старостат
6.	Посещение пожилых людей, пенсионеров, ветеранов на дому в течение	В течение года	Волонтеры

	года (поздравления с праздниками, помощь по хозяйству и т.д.)		
7.	Проект «Лучшая группа» (соревнования в общегрупповой академической успеваемости по специальностям)	В течение года	Учебный сектор
8.	Участие в Спартакиаде среди студентов колледжа на первенство (волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол)	В течение года	Спортивный сектор
9.	Выявление студентов-активистов. Дополнительное стимулирование благодарственными письмами студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, творческие и спортивные достижения.	Ноябрь, декабрь, июнь	Зам.председателя СС Учебный сектор Спортивный сектор Заведующие Педагог-организатор
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом	сентябрь	Председатель СС, Сектор ЗОЖ, Педагог-организатор
11.	Проект «Первокурсник» - адаптация студентов нового набора	До 1.11	Председатель СС, Старосты учебных групп I-го курса
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя	5.10	Творческая группа, Сектор КМР, Педагог-организатор
13.	Церемония посвящения первокурсников в студенты и гала-концерт «День первокурсников». Вручение студенческого билета.	1.10	Председатель СС Сектор КМР Педагог-организатор
14.	Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма в студенческой среде: - цикл классных часов при участии Общественной организации «Выбор», «Общее дело» - концерт рок группы колледжа	Октябрь ноябрь	Председатель СС Сектор ЗОЖ
15.	Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением. Акция «Альтернатива кружке пива», посвященная ЗОЖ	ноябрь	Председатель СС Сектор ЗОЖ Педагог-организатор
16.	Экскурсия на базовые предприятия. По плану работы производственного отдела.	Октябрь ноябрь	Председатель СС Педагог-организатор Зам. директора по ПР
17.	Проведение новогодней елки	До 25.12	Сектор КМР Педагог-организатор
18.	Мероприятия посвященные «Дню Российского студенчества»: Ежегодный конкурс «Татьянин день»	25.01	Председатель СС Педагог-организатор

19.	Участие во Всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятиях.	В течение года	Председатель СС
20.	Проведение дня открытых дверей. Совместное профориентационное мероприятие с представителями отдела молодежи базовых предприятий.	март, апрель.	Педагог доп. образов. Сектор КМР Отв.секретарь приемной комиссии
21.	Праздничная акция «День Валентина»	14 февраля	Сектор КМР
22.	Военно-патриотические спортивные соревнования «Во Славу Отечества», посвященные «Дню Защитника Отечества»	20-23.02	Сектор ЗОЖ Рук.физ.воспитания
23.	Торжественное мероприятие «День Защитника Отечества»	22 февраля	Творческие группы, Сектор КМР, Педагог-организатор
24.	Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню. Проведение конкурса «Мисс студентка»	25.03	Творческие группы, Сектор КМР, Педагог-организатор
25.	Проведение мероприятия «День смеха»	1.04	Председатель СС Сектор КМР Педагог-организатор
26.	Участие в шествии, посвященному Дню труда и мира	май	Председатель СС
27.	Торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной Войне.	5-8.05	Сектор КМР, Педагог-организатор Руководитель ОБЖ
28.	Акция «Поздравь ветерана» и «Георгиевская ленточка». Встреча с участниками ВОВ.	Ежегодно май	Волонтеры
29.	Участие в мероприятии, посвященное «Дню защиты детей» - акция «Солнышко в твоих руках»	1.06	Председатель СС Сектор КМР
30.	Проведение торжественного мероприятия «Выпускник»	30.06	Сектор КМР Педагог-организатор
31.	Проведение рейдов, направленных на выявление правонарушений и безнадзорности студентов, месячников правового просвещения и других профилактических мероприятий	В течение года	Старостат
32.	Разработка проекта «Лучший студент курса»	В течение года	Учебный сектор

33.	Проект «Спорт – детям» (работа с детскими домами)	В течение года	Волонтеры
34.	Проведение корпоративных мероприятий и внедрение корпоративной культуры в Студенческий Совет	В течение года	Председатель СС
35.	Подготовка отчетного заседания студенческого совета по вопросам: «Итоги работы студенческого совета» за уч.год»	июнь	Председатель СС

*Ожидаемые результаты:*

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях .

*Показатели результативности:*

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

**5. Программа социально - профилактической работы  
«Дороги которые мы выбираем»**

Реализация данного направления направлена на формирование. (ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11)

**Цель** : формирование у подростков социально позитивных установок, анализ последствий противоправного поведения, адаптации в социуме сверстников.

**Задачи** : 1.

- Контроль банка обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.

- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

*Мероприятия программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»	Ранняя профилактика	На протяжении и всего учебного периода	Педагог-психолог Зав.отделениями Кл.руководители
2.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье, изучение семейных отношений, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	Создание бланка данных, ранняя профилактика	По мере необходимости	Инспектор ПДН Педагог-психолог Социальный педагог Зав.отделениями Кл.руководители
3.	Использование ресурсов психолого-педагогических служб и центров по	Повышение эффективности	Каждый месяц	Социальный педагог

	предупреждению насилия среди несовершеннолетних и молодежи	и проводимых мероприятий		Педагог-психолог Педагог-организатор
4.	Организация и проведение тренингов, направленных на формирование стиля поведения, исключая проявление жесткости у обучающихся	Развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения к окружающим	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Организация работы круглых столов по теме: «Права ребенка»	Ознакомление детей с их правами и обязанностями	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Специалист психологического центра КЦСО «Доверие»
6.	Информирование обучающихся и родителей об ответственности за совершенные преступления и правонарушения	Снижение количества правонарушений через повышение правовой культуры обучающихся и их родителей	Сентябрь Октябрь	Зав.отделениями Кл.руководители
7.	Организация родительских собраний, бесед консультаций по вопросам безопасности детей, индивидуально-профилактическая работа, консультирование детей, родителей, законных представителей	Оказание помощи в межличностных взаимоотношениях	По мере необходимости	Педагог-психолог Зав.отделениями Кл.руководители Социальный педагог
8.	Провести анкетирование учащихся с целью выявления	Выявление и пресечение фактов	Декабрь	Педагог-психолог



	фактов жестокого обращения в семье	жестокого обращения в семьях		
9.	Усиление контроля за выявлением и учетом воспитанников, не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях	Оперативное принятие мер профилактик и	На протяжении и учебного года	Зав.отделениями Кл.руководители Социальный педагог
10.	Разработка информационно-методических материалов: «Защитим детей от насилия»	Знакомство с законодательными актами	Январь Февраль	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Специалист психологического центра ОППП «Ювента»
11.	Организация мероприятий, тренингов, направленных на формирование здорового жизненного стиля, навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем; навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней; навыков восприятия, использования и оказания психологической и социальной поддержки; навыков отстаивания своих границ и защиты своего Я, самоподдержки и взаимоподдержки; навыков бесконфликтного и эффективного общения	Снижение количества правонарушений, формирование позитивных установок улучшение отношений в образовательной организации, снижение асоциального поведения несовершеннолетних	На протяжении и учебного года	Зам директора по ВР Педагог-психолог Зав.отделениями Кл.руководители

*Планируемое достижение следующих результатов:*

1. Повышение уровня социальной адаптации студентов.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине

**6. Программа профессионального самоопределения обучающихся  
«Профессионал»**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,)

**Цель:** создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

**Задачи:**

-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

-формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

-формирование навыков Всероссийских стандартов и профессиональных компетенций.

*Мероприятия программы*

<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки профориентации	Студенты 2-4 курсов	педагог-организатор
Мероприятие «Встреча поколений» совместно с базовым предприятием	Школьники Студенты	педагог-организатор
Профориентационное тестирование	Студенты колледжа	Педагог-организатор
Экскурсия в музей колледжа. По графику	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор
Профориентационные беседы (справочно-информационные, профориентационно-профилактические, профдиагностические);	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор
Профориентационные встречи со специалистами различных профессий.	Студенты 3-4 курсов	Педагог-организатор

Профориентационные ярмарки - выставки творческих работ «Почему я выбрал КАТК», выступления художественной самодеятельности	1-2 курс	Педагог-организатор
Профориентационные выходы в музеи базовых предприятий	1 курс	Педагог-организатор
Организация экскурсий в лаборатории КАТК	1-2 курс	Педагог-организатор
Проект ранней профессиональной ориентации молодежи РТ «PROFпробыКАТК».	Школьники города Казани	Педагог-организатор
Проведение профориентационной игры «Мы будущие авиастроители!»	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор
Профориентационная деловая игра	Студенты 2-4 курсов	Педагог-организатор
«Профориентационные тренинги»	Студенты 2-4 курсов	Педагог-организатор
«Ярмарка профессий»	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор
Клуб интересных встреч с ветеранами труда «Самая важная профессия на земле!»		Педагог-организатор
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия!»	Студенты 3-4 курсов	Педагог-организатор

Правильный выбор специальности положительно влияет как на производительность, так и на качество труда. Следовательно, достижения выпускников, связанных с профориентацией, служат еще одним важным критерием успешности выбора профессии.

В определении эффективности профориентации колледж руководствуется одним из важных психологических критериев оценки успешного выбора профессии и места работы является - степень удовлетворенности человека сделанным выбором.

*Ожидаемые результаты реализации Программы*

- повышение привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг для наших настоящих и потенциальных обучающихся и студентов, а также для работодателей и других социальных партнеров;
- открытость колледжа для образовательных учреждений среднего профессионального образования, которое умеет и хочет поделиться положительным и эффективным опытом работы, в данной области;
- привлечение внимания наибольшего количества предприятий города к колледжу;
- открытие новых профессий и специальностей, востребованных работодателями;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в профильных организациях и предприятиях до 70%;
- обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение потребности личности в качественном образовании;
- удовлетворение потребности работодателя в качественном специалисте;
- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

*Результативность программы* определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- Наличие предложений от работодателей;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

### ***7. Программа по воспитанию личности, формированию физического здоровья и безопасного образа жизни «Здоровье»***

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 03 , ОК 04, ОК 07 , ОК 08, ОК 09)

Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.

**Цель:**

создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

**Задачи:**

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

*Мероприятия программы*

№ п/п	Название мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.1	Выбор физоргов в группах нового набора и обновление состава на старших курсах	Анкетирование	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
1.2	Оформление стендов с информацией по работе спортивного зала,	Собрание педагогического состава	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания

	спортивных секций и спортивных площадок			Зам. директора по ВР Тренера свободных команд
1.3	Проведение семинара физоргов	Лекция, доклад	Октябрь	Руководитель физ. воспитания. Преподаватели ФВ.
1.4	Проведение углубленного медицинского осмотра студентов нового набора	Изучение личных мед. карточек	Октябрь	Медицинская сестра
1.5	Проведение собрания и подведение итогов выступления сборных команд КАТК по видам спорта на соревнованиях различного уровня (Районного, городского, республиканского)	Доклад, беседа	Июнь	Руководитель физ. воспитания
1.6	Контроль за работой спортивных секций	Посещение занятий, открытые мероприятия	В течение года	Руководитель физ. воспитания Зам. директора по ВР

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРОТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1	Разработка программы спортивных секций и кружков 2023/2024 учебный год	Рабочая программа	Август	Руководитель физ. воспитания
2.2	Составить предварительный график работы кружков на 2023/2024 учебный год	График	Август	Руководитель физ. воспитания
2.3	Изучение уровня спортивной подготовки студентов нового набора, их отношение к физической культуре и спорту	Анкетирование Сдача нормативов	Сентябрь, Октябрь	Преподаватели физической культуры
2.4	Выявление студентов имеющих спортивные достижения (документы)	Анкетирование	Сентябрь, Октябрь	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физической культуры
2.5	Провести собрание сборных команд по видам спорта и до комплектовать новыми членами сборной по видам спорта	Агитация, Лекции, Доклад, Работа в группах на уроках физ. воспитания Тестирование физического состояния	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Руководитель физ. воспитания

2.6	Провести спартакиаду КАТК по видам спорта: Баскетбол Мини-футбол Волейбол Настольный теннис Кросс осенний Кросс весенний Зимний «День здоровья» Летний «День здоровья»	Соревнования	По календарю Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Апрель Май Март Февраль Март Апрель Май Июнь	Руководитель физ. воспитания
2.7	Принять участие в районных, городских и республиканских спортивных соревнованиях проводимых по плану Министерства образования и науки РТ в рамках спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Соревнования	По плану министерства образования РТ и Региональной молодежной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник»РТ»	Руководитель физ. воспитания
2.8	Привлечение студентов КАТК к участию в массовых спортивных мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Региональной молодежной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник»РТ» администрацией района г. Казани	Массовые соревнования	По плану министерства образования РТ и Региональной молодежной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник»РТ» администрации Г. Казани	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физической культуры Зам. директора по ВР
2.9	Организация товарищеских встреч и турниров с командами СУЗов г. Казани Баскетбола Мини-футбола Волейбола Футбол Национальная борьба «Корэш»	Соревнования	По согласованном с СУЗами г. Казани	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физической культуры

*Ожидаемые результаты:*

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни
- (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даёшь ЗОЖ!»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

*Результативность программы* определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

### **8. Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11)

Антикоррупционная деятельность реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

#### **Цель программы:**

- создание условий для антикоррупционного просвещения и антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся;



- обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности;
- способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;
- создание условий для совместной деятельности колледжа и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

**Основные направления:**

- антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- обеспечение открытости и доступности для населения деятельности колледжа, укрепление связей колледжа с гражданским обществом;
- проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

№ пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение разъяснительной работы в колледже по антикоррупционной тематике.	Сентябрь - январь	Кл. руководители
2	Проведение бесед с привлечением работников правоохранительных органов (МВД по РТ) с обучающимися, преподавателями по разъяснению опасности коррупции для общества.	Октябрь-ноябрь	зам. директора по ВР
3	Республиканский форум по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивных явлений в молодежной среде.	Ноябрь	Педагог-организатор
4	Оформление стенда антикоррупционной направленности «Коррупция и меры борьбы с ней».	Ноябрь-декабрь	Библиотекарь

5	Оформление ящика для обращения граждан антикоррупционной направленности «Коррупция и меры борьбы с ней»	Декабрь	психолог
6	Проведение классных часов на тему: «Как победить коррупцию?», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции»	В течение года	Классные руководители по группам
7	Изучение Закона «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» №34-ЗРТ от 4.05.2006г. Постановление КабМина № 512 от 19.07.2014г.	В течение года	Классные руководители,
8	Оформление плакатов «Нет коррупции!», посвященному Международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Декабрь	Классные руководители,
9	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов противодействия коррупции с привлечением представителей органов профилактики.	По доп.плану	Павлова И.Г.
10	Анкетирование обучающихся на предмет выявления действий коррупционного характера среди коллектива.	Март	психолог
11	Проведение конкурса сочинений на антикоррупционную тему: «Остановим коррупцию!»	Апрель	Преподаватель и русского языка и литературы

12	Проведение семинаров, круглых столов по антикоррупционной тематике «Антикоррупционное воспитание молодежи».	В течение года	Классные руководители,
13	Проведение интерактивных викторин, акций по антикоррупционной тематике.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов мероприятий антикоррупционной направленности.	Май	Информационный отдел
15	Постоянное обновление и пополнение информации на сайте колледжа раздела «Формирование антикоррупционного мировоззрения подростков».	В течение года	Ответственный за сайт

*Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:*

- создание нормативно-правовой, информационно-методической обеспеченности деятельности колледжа по антикоррупционному образованию;
- формирование антикоррупционной культуры у обучающихся;
- отсутствие случаев коррупционного поведения в колледже;
- снижение возможности совершения действий коррупционного характера;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц.
- качественное и количественное участие в мероприятиях и конкурсах антикоррупционного направления.

**9. Программа «Семейное воспитание»**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Цель программы:**

- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Основные направления:**

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
2. Влиять на формирование у студентов и родителей позитивных семейных ценностей;
3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с этой целью помощь и поддержку соответствующих органов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Изучение уровня знаний и взглядов подростков и их родителей на проблемы семейной жизни, семейного воспитания. Изучение семейных традиций.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение родительских собраний	В течении года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Составление социального паспорта групп	сентябрь	Классные руководители
4	Организация работы со студентами и родителями, требующими психолого-педагогической поддержки.	В течении года	Социально-психологическая служба
5	Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания	В течении года	Социально-психологическая служба, классные руководители
6	Рассылка родителям информационных писем о результатах успеваемости и посещаемости, а также по итогам семестра, учебного года.	В течении года	Классные руководители

7	Проведение встреч поколений, акций милосердия.	В течении года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет.
8	Организация дискуссий по проблемам семейных отношений	В течении года	Социально-психологическая служба, классные руководители
9	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защит их прав, с инспектором ПДН.	В течении года	Зам. Директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
10	Участие в мероприятии посвящённому Дню семьи, любви и верности.	Июнь	Зам. Директора по ВР, Классные руководители, педагог дополнительного образования, студенческий совет, педагог-организатор.
11	Дискуссионная лекция «Дети в интернете-кто за них в ответе!?!»	В течении года	Классные руководители

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация Программы семейного воспитания студентов колледжа позволит обеспечить:

- повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между юношами и девушками;
- повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- проявление уважительного отношения к близким людям, родителям;
- готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

### **Первый этап** – диагностический (2023-2024г.г.)

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп четвертого (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на первом этапе включает

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

### **Второй этап** – прогностический (2024- 2025гг.)

Задачи этапа:

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях; готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту
- Содержание деятельности:
- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;
- обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития

### **Третий этап** – практический (2025-2026гг.)

Задачи этапа:

- реализация Программы и ее корректировка;

- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

**Четвёртый этап – обобщающий (2026-2027г.г.)**

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. На итоговых педагогических советах по каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа и в группах в социальных сетях.

## Экономическое обоснование и бюджет Программы

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже.

### Показатели эффективности программ

Индикаторы – основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы будут указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	До начало реализации программ	На конец реализации программ
1.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	1	
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроль	21	
3.	Количество обучающихся, охваченных системой студенческого самоуправления от общего контингента обучающихся	625	
4.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах проф-мастерства от общей численности обучающихся	20	
5.	Количество обучающихся, участвующих в проектах волонтерского движения	85	



6.	Количество обучающихся, участвующих в экологических проектах внутриколледжного (городского и республиканского) уровня - победитель - призер - участник	1 2 9	
7.	Количество обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского и республиканского уровня) - победитель - призер - участник	2 4 13	
8.	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного, городского и республиканского уровня - победитель - призер - участник	10 17 19	
9.	Количество мероприятий совместно с молодежными организациями	8	
10.	Количество студентов-победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	6	

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

#### Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю	Баллы 1 - 5
1.	Гражданственность и патриотизм	Отношение к своей стране, малой Родине; правовая культура; чувство долга; отношение к труду	
2.	Толерантность	Способность к состраданию и доброта; терпимость и доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни	
3.	Духовность и нравственность личности	Потребность в самопознании; потребность в красоте; потребность в общении; милосердие и доброта; эстетический вкус; ценностное отношение к природе отношение к своей семье; отношение к колледжу, будущей профессии;	
4.	Здоровый образ жизни	- знание основ здоровьесбережения - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ	
5.	Профессионализм	- потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании	
		Средний балл:	

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

### Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой модель профессионального воспитания ГАПОУ «Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии объединённого образовательного учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

### Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
5. ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
10. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

11. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Единый план учебно-воспитательной ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени ПЮВЮ Дементьева»;
14. Модель системы профессионального воспитания профессиональной образовательной организации: метод. пособие / авт. – сост. Э.П. Митрофанова – Казань: ИРО РТ, 2019.- 54 с.